**Профессии. Что мне нравится**

**Класс: 2.** Урок №57. Тип урока: урок открытия нового знания.

**Планируемые результаты:**

Предметные: познакомиться со структурой *I like*; повторить краткую форму отрицания*.*

Личностные: устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками.

Метапредметные: *познавательные*: действовать по образцу при выполнении упражнений; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; *коммуникативные:* использовать ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; выражать свои мысли, высказываться по теме и участвовать в обсуждении проблемы; *регулятивные:* планировать учебные действия в соответствии с поставлен целью и условиями ее реализации; прогнозировать; соотносить то, что известно и неизвестно; давать развернут оценку своей работе.

**Оборудование:** ноутбук, диск.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **УУД** | | | **Форма работы** |
| **познавательн.** | **коммуникат.** | **регулятивн.** |
| 1. Мотивация УД: 2. Фонетическая разминка 3. Проверка д/з: ех.6, р.71, р.т. ех.2-4, р.93 |  |  | оценка прогресса в усвоен. знаний |  |
| 1. Актуализация знаний: 2. Аудирование: ex. 1, p. 72 (Alex — в большом городе. Fred — на берегу озера. Мах — в парке.)   2) Ответы на вопросы: ех.2, р.72-73 | построение речевых высказываний по образцу | соблюден норм произношения | внесение коррективов | фронтальн. |
| 1. Определение темы и цели урока: p.72-74 | формулирова-ние учебной проблемы | планирование учебного сотрудничества | целеполагание |  |
| 1. Работа по теме урока: 2. Знакомство со структурой *I like*: ех.4, р.74 3. Закрепление: ех.5, р.74 | воспроизведе-ние информа-ции по памяти | формирование навыков сотру-дничества при обсуждении | прогнозирова-ние | фронтальн.  парная |
| 1. Физкультминутка |  |  |  |  |
| 1. Включение в систему знаний и повторение: игра «»Закончи рифмовку: ех.6, р.74 | подведение под рифму | использование ЛЕ, обслуж. сит. общения | саморегуляция | групповая |
| 1. Рефлексия |  |  | оценка своей деятельности |  |
| 1. Домашнее задание: ех.3(1), р.73, р.т. ех.2, р.94. Итог урока. |  |  |  |  |

**Фонетическая разминка:**

I can hop-says the hare. I can jump-says the bear.

I can run-says the dog. I can swim-says the frog.

One- a cat. Two- a bat. Three- a dog. Four- a frog.

Five- a hare. Six- a bear. One, two, three, four, five, six.

**Аудирование**

S p e a k e r 1: Hi! I’m Alex. I can see a big green street five cars, seven lorries and a van. I can see a shop. It is a big sweet shop.

S p e a k e r 2: My name is Max. I can see trees. They are big and green. I can see tulips and roses. They are big. They are green. I can see birds too.

S p e a k e r 3: I’m Fred. I’m twelve. My brother and I can see a big blue lake and birches. We can see a ship and five boats. I can see turtles and frogs.